

Ces château fort, bateau de pirates, avion, dinosaure et autres mobiliers de jeu urbains se disputent la vedette des squares, des parcs et des jardins de ville. Sur le thème de la mer, de la campagne, des contes, de l'aventure, les aménageurs rivalisent d'imagination. [...] Pour chaque structure motrice, l'idée est toujours d'offrir à l'enfant les moyens de monter, de rester un temps en hauteur, puis de descendre. Le toboggan est majoritairement présent. C'est généralement lui qui permet la descente, car glisser est un plaisir. Mais les obstacles à franchir pour arriver à cette glissade sont impressionnants pour les plus jeunes. Les marches trop hautes et les tours également, les jeux devant intéresser les enfants d'une tranche d'âge assez large : généralement de 1 à 6 ans. Ainsi, à 12 ou 18 mois, il n'est pas toujours facile de monter par les marches ou les échelles. Même les prises des murs d'escalade sont bien trop difficiles à atteindre. Les jeunes enfants tentent automatiquement la montée par le toboggan. Mais les parents veillent : « Non, non, non, ce n'est pas le bon sens pour monter ! » Et devant la frustration exprimée parfois bruyamment par le petit, le parent décide de l'asseoir directement en haut du toboggan : « Allez, glisse mon chéri, je t'attrape en bas ! » Mais là, mimique de panique de l'enfant. Se retrouver si haut sans avoir gravis marche par marche, sans avoir fait le moindre effort pour y parvenir ? Mélange de déception et de perte de repères. Que doit-il faire ? Glisser comme son parent le lui indique ? Mais lui, il glissait sur le ventre lorsqu'il tentait l'ascension par la face interdite. Il s'accrochait avec ses deux mains et ses deux pieds, et ne modifiait qu'un seul de ses appuis à la fois. Il était très prudent !

Et là, assis au sommet, il est tétanisé : il ne sait pas avancer sur les fesses, il ne sait pas comment se retourner ! Comment peut-il s'élancer dans le vide sans attache ?

Alors il réclame la main, les bras de son parent. Il ne s'élancera pas sans filet de sécurité ! Et malgré les encouragements, contre la pression des autres enfants qui poussent derrière lui et souhaiteraient pouvoir à leur tour utiliser le toboggan, en dépit des insultes (« poltron ! »), il reste en haut et attend les bras sécurisants. Car ce n'est pas cette aventure-là qu'il avait envisagée. Ce n'est pas la sienne ; ce n'est pas celle qui correspond à sa capacité motrice, à son envie de découverte, à son besoin d'acquiescer de la confiance en lui, en ses pieds, ses jambes, ses bras, ses mains, en ses muscles. C'est trop tôt, trop vite, bien trop haut pour lui. Sécurité ou insécurité : pour l'enfant tout dépend de sa possibilité d'agir sur son environnement ou pas.

Et voilà son parent très mécontent : « Tu voulais monter au toboggan et une fois que tu es en haut, voilà que tu ne veux plus descendre. Tu ne sais vraiment pas ce que tu veux ! »

A propos de nos animations

Bébé va maintenant pouvoir *se déplacer*, marcher, courir, SAUTER, rouler, escalader, glisser ... voilà de nouvelles explorations, de nouvelles possibilités pour découvrir l'espace, mais aussi pour « se faire des sensations » (et nous faire des sensations !) .

C'est une phase d'exploration active, avec des déplacements.

Bouger, expérimenter, explorer sont des besoins pour l'enfant, ils l'aident à se développer, se sécuriser et permettent sa rencontre avec l'autre.



Les objectifs visés sont très variés :

- ✓ Plaisir de bouger
- ✓ Découverte et maîtrise du corps
- ✓ Acquisitions des déplacements :

ramper, quatre pattes, se mettre debout, premiers pas, grimper, monter, descendre.

- ✓ Acquisition de la coordination et de l'équilibre
- ✓ Acquisition de la confiance en soi
- ✓ Représentation des limites de son corps, construction de son schéma corporel.
- ✓ Découverte de l'environnement et de l'espace
- ✓ Rencontre avec l'autre.

La

M

O

T

R

i

C

T

é

CHEZ

LES

G

r

A

N

d

S

A ce stade du développement moteur, les enfants ont besoin d'avoir :

- un espace sécurisé et évolutif.

- une tenue adaptée et confortable permettant le mouvement.

Les enfants sont pièds nus à l'intérieur pour le ressenti, pour limiter le risque de chute, de glissade, et nous vous conseillons des chaussures adaptées pour l'extérieur

La motricité peut être **Spontanée** (il y a toujours un espace moteur à la disposition des enfants pour leur permettre de laisser libre place à leur motricité) ou **guidée** (par le biais d'atelier).

A la crèche nous allons utiliser différents outils pour mettre en place un atelier de motricité .

Il peut s'agir :

- de parcours de motricité,
- de jeu d'équilibre (marcher sur une bande de largeur restreinte ex ; briques en carton ...),
- de découverte du mouvement à travers la danse (utilisation de bandes sonores, de rubans ou de tissus...)
- jeu d'imitation gestuelle des animaux.



Les plus jeunes enfants sont installés au sol dans la position qu'ils maîtrisent et sur différents supports (sol, tapis, jonc de mer, coussins...) le but est de varier les textures, les dénivelés et créer des obstacles.

TOUT ESPACE EST EXPLOITABLE DU MOMENT QU'IL A ÉTÉ SÉCURISÉ ET EN PRÉSENCE D'UN ADULTE.

Le rôle de l'adulte est d'assurer un accompagnement bienveillant et sécurisant dans le respect du rythme de développement de chaque enfant.

La patience et la confiance sont nos principales ressources en ayant toujours à l'esprit de ne pas faire à la place de l'enfant.

Concrètement s'est être au sol avec l'enfant, à sa hauteur.

Se mettre en situation soi-même avec l'enfant :
Jouer, ramper, rouler...

A la maison nul besoin d'investir dans des modules de motricité coûteux ou du matériel spécialisé. Vous pouvez utiliser vos objets du quotidien pour créer des parcours moteur : coussins, tissus, chaise, table, mobilier à la taille de l'enfant, poussettes, ballons, matelas et piscine gonflables, carton, papier bulles, boîtes, miroir etc....sont autant de propositions motrices que vous pouvez offrir à vos enfants. Faites des courses de 4 pattes, des concours d'imitation d'animaux (fou rire garanti à la maison).



Laissez libre court à votre imagination et donnez nous des idées en retour.

A l'extérieur faites des promenades au parc, en forêt, dans les aires de jeu, les toboggans ...